

Zielgruppe: 5. oder 6. Klassen (Alter 9–11 Jahre)

Projektdauer: 1/2 oder 1/1 Schuljahr

Projektleitung: (z. B. Lehrkraft - betreut/begleitet von Stephan Ehlers (www.Stephan-Ehlers.de)

Projektziele

Durch den regelmäßigen Einsatz von Jonglierbällen im Unterricht sollen:

- **Aufmerksamkeit und Konzentration** verbessert,
- **Lernmotivation und Freude am Unterricht** gesteigert,
- und damit **Lernleistung und Noten** positiv beeinflusst werden.

Die Hypothese: Bewegung + Spaß + visuelle Reize = besseres Lernen.



Projektaufbau

- **Jonglierklasse:**
 - 4–6 × täglich 1–3 Minuten Jonglier- oder Fangübungen.
 - Bälle werden zusätzlich als **didaktisches Hilfsmittel** eingesetzt (Farben/Bewegung zur Veranschaulichung).
- **Kontrollklasse:**
 - Unterricht zunächst ohne Jonglierbälle (klassisch).
 - Dient dem Vergleich.
 - Nach 2-3 Monaten soll die Kontrollklasse ebenfalls mit Jonglierbällen arbeiten (= Cross-over).

Evaluation

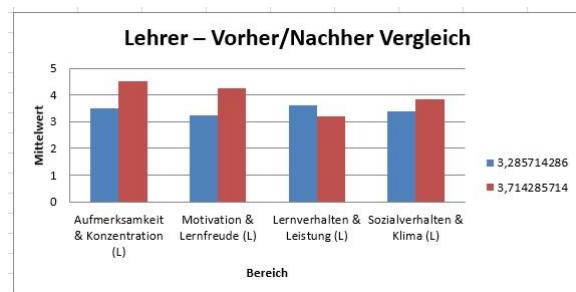
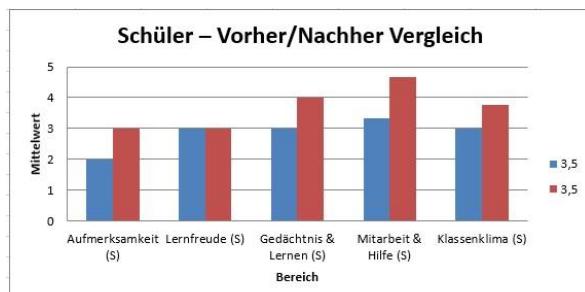
Beide Lehrkräfte und Schüler:innen füllen **Fragebögen** aus ([Online > Multiple-Choice](#) + 3-4 offene Fragen):

- **Lehrer:innen:** Einschätzung zu Aufmerksamkeit, Motivation, Lernleistung, Sozialverhalten
- **Schüler:innen:** Selbsteinschätzung zu Konzentration, Spaß, Lernen und Stimmung

Der Fragebogen wird **vor Beginn** und **nach Ende** der Projektphase ausgefüllt.

Die **automatische Auswertung** zeigt:

- Mittelwerte pro Bereich (Vorher/Nachher)
- Veränderungen (Δ)
- Balkendiagramme für Lehrer- und Schülerdaten



Fortschritt & Ampelbewertung						
Bereich	Gruppe	Durchschnitt Vorher	Durchschnitt Nachher	Δ (Fortschritt)	Trend	
Aufmerksamkeit & Konzentration	Lehrer	3,285714286	3,714285714	0,428571429	↑	
Motivation & Lernfreude	Lehrer	3,5	4,5	1	↑	
Lernverhalten & Leistung	Lehrer	3,25	4,25	1	↑	
Sozialverhalten & Klima	Lehrer	3,6	3,2	-0,4	↓	
Gesamteindruck	Lehrer	3,4	3,85	0,45	↑	
Aufmerksamkeit	Schüler	3,5	3,5	0	→	
Lernfreude	Schüler	2	3	1	↑	
Gedächtnis & Lernen	Schüler	3	3	0	→	
Mitarbeit & Hilfe	Schüler	3	4	1	↑	
Klassenklima	Schüler	3,333333333	4,666666667	1,333333333	↑	
Gesamteindruck	Schüler	3	3,75	0,75	↑	

Hinweise zur Durchführung

- Übungen: 2–4 Minuten genügen (z. B. Werfen mit 1–2 Bällen, kurze Jongliersequenzen).
- Wichtig: Kurze, regelmäßige Pausen wirken besser als seltene lange.
- Spaß & Bewegung stehen im Vordergrund – kein Leistungsdruck!
- Didaktischer Einsatz:** Farben und Bewegungsrichtungen können Lerninhalte (z. B. Satzbau, Rechenoperationen, Wortarten) visualisieren.

Empfohlene Dokumentation

- Kurzes Projekttagebuch oder Notizen der Lehrkraft (bzw. frei ins Smartphone sprechen!)
- Beobachtungen zu Stimmung, Aufmerksamkeit, Klassendynamik

Hinweis

Das Projekt ist ein praxisorientiertes Beispiel zur Förderung von Lernen durch Bewegung und kann schulisch, sportpädagogisch oder wissenschaftlich weitergeführt werden.

Kontakt:

Stephan Ehlers , Mail: SE@FQL.de – Telefon: +49 89 17 11 70 36

Experte für Gehrn-Wissen & Jonglieren, Mitglieder der Akademie für Potenzialentfaltung (Gerald Hüther) und Mitglied der Akademie für neurowissenschaftliches Bildungsmanagement